

Утверждаю
Заведующая МДОУ «Детский
Сад №3 «Колокольчик»
г.п. Турки Саратовская обл.
Хитца О.А.
Приказ № 105 от 11.04.2024



**Отчет по самообследованию
за 2023 – 2024 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Колокольчик» г.п. Турки Саратовской
области**

Рассмотрено и принято
на общем собрании работников
МДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик»
г.п. Турки, Саратовская обл.
приказом № 3 от 05.04.2024 г.

Согласовано
с председателем комитета МДОУ
«Детский сад №3 «Колокольчик»
г.п. Турки Саратовская обл.
приказом № 2 от 08.04.2024 г.

Администрация
Туркинского района
Дата 15.04.2024
Инициалы 1408

Содержание:

I. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о МДОУ.
- 1.2. Анализ управляющей системы МДОУ.
- 1.3. Содержание образовательной деятельности.
- 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.
- 1.5. Организация образовательного процесса.
- 1.6. Анализ кадрового обеспечения.
- 1.7. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.8. Анализ материально-технической базы.
- 1.9. Анализ медицинского обеспечения и охраны здоровья воспитанников.
- 1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» р.п. Турки Саратовской области» подлежащей самообследованию.

III. Проблемные задачи.

IV. Основные направления развития ДОУ.

I. Аналитическая часть.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования была проведена комплексная оценка образовательной деятельности МДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» р. п. Турки Саратовской области», предусматривающая объективное, всестороннее изучение следующих показателей:

- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы;
- медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения о МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колокольчик» р.п.Турки Саратовской области» (далее - МДОУ) введено в эксплуатацию в 1969 году.

Нормативно – правовая база представлена в МДОУ следующими документами: Устав МДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» р.п. Турки Саратовской области», лицензия на образовательную деятельность, локальные акты в соответствии с положениями Устава, правовые регистрационные документы, основная образовательная программа МДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» р.п. Турки Саратовской области».

МДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» р.п. Турки Саратовской области» действует на основании Устава. В 2016 году МДОУ получило лицензию министерства образования Саратовской области на образовательную деятельность (Серия: 64Л01 № 0002577 от 4.08.2016 г.)

Руководит МДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» р.п. Турки Саратовской области» заведующая Митина Оксана Александровна. Стаж работы 23 года, на руководящей должности 1 месяц.

Группы в МДОУ комплектуются в июне каждого года на основании направлений управления образования администрации Турковского муниципального района.

Общая информация	
Полное наименование дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колокольчик» р. п. Турки Саратовской области»
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно - правовая форма	Муниципальное Учреждение
Юридический адрес	412070, Саратовская область, Турковский район, р. п. Турки, ул. Советская, д.55
Лицензия	Лицензия: Серия: 64Л01 № 0002577 от 4.08.2016 г.

Учредитель	Администрация Турковского муниципального района.
Заведующая	Митина Оксана Александровна
E - mail	doukolo@yandex.ru
Адрес сайта	http://turki-kolokol.ucoz.ru/
Контактная информация	8 (845 43) 2-12-03
Характеристика здания	Типовое здание, переданное в оперативное управление на основании Свидетельства о государственной регистрации права на здания: корпус №1 серия №: 64-АВ 943288; площадь здания – 266,5 кв.м.; корпус №2 серия №: 64-АВ 943289; площадь здания – 161,1 кв.м.; прачечная и кухня серия №: 64-АВ 943291; площадь здания – 65,3 кв.м. Общая площадь участка- 5566 кв. м. Количество групп – 3.
Режим работы	Детский сад работает 5 дней в неделю. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 10,5 часов (с 07.15 до 17.45).

В 2023 учебном году было укомплектовано 3 группы, наполняемость – 37 воспитанников.

- младшая группа – 10 воспитанников;
- средняя группа – 12 воспитанников;
- старшая – подготовительная группа – 15 воспитанников.

Состав семей воспитанников:

- полная – семей 77,1%,
- неполная – 22,5%,
- многодетная – 49,4%.

Социальный статус родителей:

- служащие – 4,5%,
- рабочие 64%.
- Безработные – 28,4%
- Предприниматели – 3 %

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Анализ управляющей системы МДОУ

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления. Управление образовательным процессом происходит через Педагогический совет, который координирует работу рабочей группы, творческой группы. Годовой план работы – один из важнейших элементов планирования работы Учреждения, разрабатывается на основе исследования результатов качества образования. Организационно – педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления.

Формами самоуправления образовательной организации являются:

- Общее родительское собрание;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

Общее родительское собрание – постоянный коллегиальный орган самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива:

- обсуждает проект коллективного договора;
- рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ;
- рассматривает и принимает Устав МДОУ;
- обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ, определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Система внутреннего управления обеспечила развитие Учреждения за счёт:

- разработки и внедрения нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность детского сада;
- организация и внедрения инновационных технологий дошкольного образования.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждения порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Вывод:

Расширение полномочий государственно – общественных форм управления: активное включение родительской и социокультурной общественности в образовательный процесс МДОУ.

1.3. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности в МДОУ определяется следующими образовательными программами:

- **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** МДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» р.п. Турки Саратовской области», которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.
- Использовались парциальные программы:
- Образовательная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князевой;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста «Внесем в свой мир красоту» художественной направленности В.Н.Степаненко.

Дошкольное учреждение обеспечивает гармоничное сочетание основной и парциальных программ рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Педагогический коллектив МДОУ поставил перед собой следующую цель работы:

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

Были поставлены следующие задачи:

- 1. «Современные технологии логико-математического развития и обучения детей дошкольного возраста».**
- 2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через внедрение регионального компонента. Обеспечение развития личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;**
- 3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;**

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Особенности осуществления воспитательно – образовательного процесса:

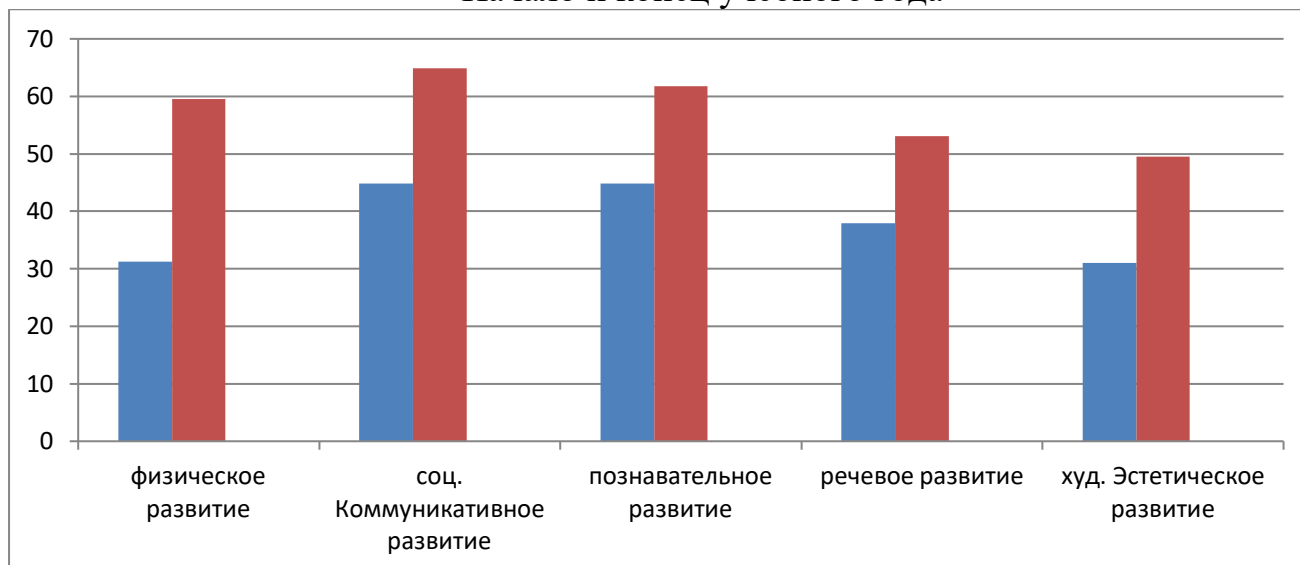
- воспитательно – образовательный процесс строится на основе учебных образовательных программ по направлениям: «Познавательное», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- при организации образовательного процесса учтены принципы интеграции различных видов детской деятельности;
- при планировании применяется комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей; в режимных моментах.

Сотрудничество специалистов способствовало полноценному развитию навыков детей и хорошему уровню усвоения Программы. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения программного материала за 2023 - 2024 учебный год

Разделы программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	31,03%	59,5%	68,97%	40,5%		
Социально – коммуникативное развитие	44,83%	64,9%	55,17%	35,1%		
Познавательное развитие	44,83%	61,8%	55,17%	38,2%		
Речевое развитие	37,93%	53,1%	62,07%	46,9%		
Художественно – эстетическое развитие	31,03%	49,5%	68,97%	50,5%		

Начало и конец учебного года



Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, педагогом – психологом Акимовой Ириной Александровной было проведено обследование по формированию психологической готовности к школьному обучению.

Сравнительный анализ уровней готовности выпускников к школе

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
<u>3 человека</u>	<u>7 человек</u>	<u>4 человека</u>	<u>0 человек</u>	<u>0</u>	<u>0</u>



Проведя сравнительный анализ данных диагностики начала и конец учебного года видно, что результаты значительно улучшились. К концу учебного года у детей подготовительной группы сформирована психосоциальная готовность к школьному обучению.

Для воспитанников были и организованы мероприятия на уровне МДОУ, в которых они принимали участие и продемонстрировали свои способности: Тематические осенние праздники», «*Бал Осени!*», «День пожилых людей» поздравление. «Хорошо рядом с мамой» совместный досуг с родителями, посвященный Дню Матери. Празднование новогодних елок «Зимняя сказка!». Спортивные досуги к 23 февраля «Готовлюсь Родине служить!».

Проведение праздника «Масленица». Утренники, посвященные Женскому дню «Моя мама – лучше всех!». Тематическое занятие к Дню Космонавтики «Путь к звездам».

Каждый месяц года были запланированы и проведены акции: Акция «Безопасная дорога». Акция «День пожилого человека». Акция «Вылечим книги» совместно со школьниками начальных классов (выпускниками ДОУ). Акция «Столовая для пернатых!». Акция «Безопасное детство». Акция добрых дел и поступков. ««Пусть гремит Салют Победы!» (стихи и песни военных лет). Акция «Пожару нет!».

Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы), а также в ходе режимных моментов, в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МДОУ.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Круглогодично, 1 раз в неделю, ООД по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях, деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Учебный год делится на 2 полугодия: 1 сентября по 31 декабря - первое полугодие; с 1 января по 31 мая – второе полугодие. Каникулы ориентировочно: с 1 ноября по 9 ноября, с 1 января по 10 января; с 23 марта по 1 апреля, с 1 июня по 31 августа, ООД не проводится, только развлечения.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей с 2 до 3 лет – не более 10 минут;

для детей с 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей с 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей с 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей с 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут, соответственно. А в старшей подготовительной группе – 45 минут и 1,5 часа, соответственно.

Режим дня и учебный план составляется в начале учебного года, принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, СанПин, основной образовательной программой МДОУ.

1.5. Анализ кадрового обеспечения.

Актуальное состояние: укомплектованность кадрами составляет 100%.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 1 учитель – логопед;
- 1 педагог – психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 4 воспитателя.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

90% сотрудников работают в МДОУ более 10 лет, что говорит о профессионализме и стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют 1 квалификационную категорию.

Все педагоги своевременно проходят обучение на курсы повышения квалификации, аттестуются на первую квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее профессиональное
2023-2024 год	7 чел.

Стаж работы педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	От 5 до 10 лет	От 10 и более
	2023-2024 год	<u>1ч.</u>

Аттестация педагогических работников

Качественный состав педагогов (чел.%)	2023 – 2024 уч. г.
Первая категория	100%
Соответствие занимаемой должности	100%
Курсы повышения квалификации	100%

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Развитие психолого – педагогических компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Педагогический коллектив стремится к развитию, к новым возможностям, созданию необходимых условий для развития личности каждого ребенка.

Основные достижения коллектива стали возможны в результате того, что:

- созданы благоприятные и безопасные условия пребывания и развития детей в МДОУ;
- внедряются парциальные программы, современные здоровьесберегающие и педагогические технологии;
- совершенствуются и обновляются методические разработки и материалы;
- осваивается проектная деятельность педагогами, родителями и детьми.

Вывод:

МДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» р. п. Турки Саратовской области» укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в МДОУ используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги МДОУ считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ООД и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер – 1, ноутбук – 1, принтер – 2, сканер – 1, мультимедийный проектор – 1; музыкальный центр – 2, магнитофон – 1.

Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности МДОУ в 2023- 2024 учебном году осуществлялось через официальный сайт МДОУ, информационные стенды, родительские собрания, публикации в СМИ, социальные сети.

Вывод:

В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Так в МДОУ не в полной мере осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Однако, библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2024 учебном году планируется продолжать работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, наглядными пособиями, соответствующими требованиям ФОП и ФГОС ДО.

1.7. Анализ материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Развивающая предметно – пространственная среда МДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей и периода обучения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному развитию.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет с изолятором;
- групповые помещения – 3;
- кабинет завхоза.
- пищеблок;
- прачечная;
- кастаньянная;

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими пособиями и игровым материалом.

Объекты на территории детского сада:

- групповые участки – 3;
- огороды и цветники.

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием, в группах создаются музыкальные, театрализованные зоны развития, зоны развития изобразительной деятельности и др.

Можно сделать вывод, что в МДОУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно – пространственная среда.

Организуя предметную среду в групповых помещениях, на прогулочных площадках педагоги МДОУ учитывают всё, что будет способствовать развитию детей, их способностей, интересов, творчества. Развивающая среда МДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. ФОП и ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Предметно – пространственная среда прогулочных участков обеспечивает возможности для развития, познавательной, игровой, двигательной активности детей. На участках оборудованы 3 прогулочные площадки, на каждой из них установлены тентовые навесы, имеются спортивно – игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей. Озеленение участков соответствует эстетическим требованиям: территория оформлена цветочными клумбами, деревьями.

Много сделано по благоустройству территории детского сада: посажены клумбы и огород, на детских площадках покрашено оборудование.

В соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО (п.3.3.) необходимо, чтобы игровая среда в группах была насыщенной, доступной, вариативной, трансформируемой, полифункциональной и безопасной. В группах предметно – пространственная среда оборудована трансформируемыми и полифункциональными составляющими (маты, мягкие модули, ширмы и т. д.). Планируется

пополнить компьютерное оснащение МДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, а группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам основной образовательной программы.

Вывод:

Обновление и пополнение развивающей среды и материально – технической базы МДОУ в соответствии с требованиями ФООП и ФГОС ДО.

1.8. Анализ медицинского обеспечения и охраны здоровья воспитанников.

Приоритетное направление деятельности МДОУ - охрана и укрепление здоровья детей. На 2023 – 2024 учебный год был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья. Для его выполнения были организованы мероприятия:

- дыхательная гимнастика после сна;
- физминутки;
- точечный массаж;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту;
- усиление контроля за санитарным состоянием в МДОУ.

Все лечебно – оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Все воспитанники посещали лечебно – оздоровительный кабинет по графику.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 4 – 6 см и прибавили в весе на 1,0 - 1,5 кг.

Особое место заняла физкультурно – оздоровительная работа. В системе проводились утренняя гимнастика, физкультурные занятия. На физкультурных занятиях подсчитывалась моторная плотность. В начале года моторная плотность составила 60 – 65 %, в конце учебного года – 80 – 86%. Физическая нагрузка до 130 – 140 ударов в минуту.

Так же использовались физминутки, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Ежемесячно проводились дни здоровья.

Были подведены итоги по состоянию здоровья детей, анализировалась заболеваемость и посещаемость детей. Проведен сравнительный анализ всей оздоровительной работы с показателями прошлого года.

Анализ заболеваемости детей.

№	Показатели	2023- 2024 г.
1.	Списочный состав	37
2.	Число пропусков детей по болезни	835
3.	Число пропусков на 1 ребёнка	15
4.	Количество случаев заболеваемости	83

Выводы:

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, запланированы следующие задачи на следующий учебный год:

- повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и их выполнения;
- не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима во всех режимных моментах;
- вести совместно с врачом – педиатром и медицинской сестрой индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье;
- активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей.

Качество питания.

В МДОУ организовано трехразовое питание в день в соответствии с 10 – ти дневным меню. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд фактов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд.

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Контроль за организацией питания в МДОУ осуществляется заведующей и медицинской сестрой. В МДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Бракераж готовой продукции проводился регулярно.

При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. На каждый день пишется меню – раскладка.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей.

Обеспечение безопасности образовательной организации.

Обеспечение условий безопасности МДОУ выполняется согласно локальным нормативно – правовым документом (паспорт антитеррористической безопасности МДОУ. Положение по пропускному режиму, памятки по действиям заведующего и работников МДОУ при возникновении угрозы совершения террористического акта или совершенном террористическом акте, функциональные обязанности ответственного лица в МДОУ за выполнение мероприятий по антитеррористической защите, инструктажи с работниками по антитеррористическим действиям, по соблюдению правил пожарной и электро - безопасности и др.). Имеются планы эвакуации.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников с обязательной отметкой в журнале обходе помещения, территории МДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и игры по охране, здоровья и безопасности. В каждой группе в уголках для родителей размещена информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно – транспортному и бытовому травматизму.

Вывод:

В МДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников, а также соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

Анализ сотрудничества с семьями воспитанников и социумом.

В МДОУ проводится большая работа с родителями. Работа с семьей в дошкольном учреждении строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников, практическая помощь семье в воспитании детей, вовлечение родителей в педагогическую деятельность, проводимые совместные мероприятия (Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж!»; конкурс рисунков к 23 февраля, к 8 Марта). Праздник Масленица и др. способствуют развитию интереса к жизни детского сада и помогают создать в МДОУ атмосферу радости, доброжелательности и сплоченности родителей, педагогов и детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в каждой группе, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В рамках сотрудничества педагогического коллектива МДОУ с другими организациями района:

- преемственность в работе со школой МОУ ООШ р. п. Турки ;
- посещения музея и детской районной библиотеки;
- сотрудничество с «Турковская районная больница» ГУЗ СО «Турковская РБ»

Перспективы развития:

Создание системы партнерского сотрудничества с семьями дошкольников; вовлечение родителей в образовательную деятельность, организации совместных досугов, экскурсий, субботников с участием родителей, обсуждения и решении основных вопросов деятельности МДОУ. Активное включение родительской и социокультурной общественности в образовательный процесс и управление МДОУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования.

В МДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ ФОП и ФГОС дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности.

Вывод:

Учреждение функционирует в режиме непрерывного развития образовательного пространства МДОУ, создана развивающая образовательная среда, хороший уровень освоения воспитанниками МДОУ образовательной программы.

Задачи по решению выявленных проблем.

1. Изыскать средства для кисломолочной продукции и свежих фруктов.
2. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, активное включение родительской общественности в образовательный процесс и управление МДОУ.
3. Обновление и пополнение развивающей среды и материально – технической базы МДОУ в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №3 «Колокольчик» р.п. Турки Саратовской области» подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (7.15 – 17.45 часов)	37/человек/%100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	0 человек

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	7 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человека /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /28,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	7 / 37

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Проблемные задачи.

- Неготовность родительской общественности принимать участие в деятельности детского сада, из-за недостатка свободного времени и в малых случаях - пассивного отношения.
- Воспитанники МДОУ недостаточно обеспечены питанием, т. к. в рационе не всегда присутствует кисломолочная продукция, свежие фрукты и овощи, не всегда есть в меню соки;
- Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует требованиям ФОП и ФГОС.
- В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение предметно-развивающей среды МДОУ новым современным оборудованием, и организация новых учебно-методических объектов для развития детского сада. В свете выявленных особенностей уровня здоровья и уровня физического развития детей необходимо пополнение предметно-развивающей среды ДОУ: - инвентарем для проведения спортивных игр и упражнений; - оборудованием и инвентарем для проведения закаливающих процедур. Несмотря на это, задача оснащения предметной развивающей среды МДОУ остается одной из главных. Во многих группах необходимо обновить, столы, стулья, шкафы для игрушек, пособий, игровые уголки современными игровыми модулями. Требуется обновить пополнить группы дидактическими и развивающими играми, пособиями и оборудованием по физическому воспитанию, познавательному развитию. С целью повышения эффективности образовательного процесса и с учетом современных требований необходимо приобрести компьютерное оборудование, технические средства для каждой возрастной группы.

IV. Основные направления развития ДОУ.

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды, в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО.
2. Обеспечение ускоренной информатизации и материально- технической оснащенности образовательного процесса.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для повышения профессиональной компетентности младшего персонала.

